QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE

COMITATO DI INDIRIZZO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

UNIVERSITA’ DI MODENA E REGGIO EMILIA

Il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Modena e Reggio Emilia ha intrapreso un processo di consultazione periodica degli *stakeholders* al fine di monitorare la coerenza e l’aderenza dell’offerta formativa rispetto alle richieste del mercato.

L’incontro tra accademia e professionisti deve rappresentare un luogo concettuale di condivisione di idee e progetti. Per questa ragione il Dipartimento di Giurisprudenza, senza rinunciare al rigore accademico ed alla propria identità di istituzione formativa, ha deciso di confrontarsi con le sfide che il mondo del lavoro pone, al fine di concorrere con sforzi comuni al raggiungimento di obiettivi condivisi.

Il Dipartimento ha, dunque, ritenuto di predisporre un questionario distinto per ognuno dei due Corsi di Studio attivati, di modo da poterne valorizzare le peculiarità anche rispetto agli sbocchi professionali.

Il questionario è stato articolato in due sezioni, rispetto alle quali la prima concerne la progettazione dei corsi di studio mentre la seconda attiene la coerenza dell’offerta formativa con le richieste del mercato.

La ringraziamo fin d’ora per il contributo che apporterà.

**COGNOME, NOME E RUOLO:**

**VANDELLI CARMEN, PRESIDENTE**

**AZIENDA/ENTE:**

FONDAZIONE DI VIGNOLA

Questionario Corso di Studio Magistrale in Giurisprudenza

**Breve introduzione al Corso di studio.**

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, attraverso lo studio del fenomeno giuridico considerato da molteplici angoli visuali, offre una conoscenza completa, specifica ed approfondita dell’ordinamento giuridico italiano ed internazionale e si pone come obbiettivo l’acquisizione – da parte dei laureati - degli strumenti tecnici e culturali propri della professionalità del giurista. Il corso prepara alle professioni forensi classiche (magistratura, avvocatura, notariato) ed alle altre diverse professioni per le quali è richiesta una formazione giuridica. Nell’attuale contesto economico e sociale il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza intende soddisfare la diffusa necessità di figure professionali dotate della capacità di analizzare, comprendere ed interpretare il dato normativo tanto nella prospettiva nazionale che in quella transnazionale. A tal fine, il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza ha rafforzato il suo percorso di internazionalizzazione, potenziando la didattica in lingua inglese e integrando l’offerta formativa tradizionale con seminari incentrati su tematiche di respiro internazionale.

**SEZIONE A. Consultazione con le parti interessate per la progettazione di un Corso di Studio**

1) Ritiene che la denominazione del Corso di Studio comunichi in maniera chiara la finalità dello stesso?

X) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti:

\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione/ente?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti:

\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Se dovesse suggerire un nuovo ovvero l’implementazione di un obiettivo formativo del CdS si concentrerebbe su? (è possibile scegliere più opzioni)

X) innovazione digitale/intelligenza artificiale;

X) sostenibilità;

X) internazionalizzazione;

d) risorse umane.

Altri non indicati:

//

4) Ritiene che le figure professionali che il corso di studio intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale che la sua struttura rappresenta?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti: \_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Ritiene che il corso di studio debba investire maggiormente nella formazione di figure professionali emergenti?

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

in caso di risposta positiva, quali?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Ritiene che le figure professionali che il corso di studio intende formare saranno richieste nel mercato del lavoro nei prossimi 10 anni?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti:

\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE B. Coerenza dell’offerta formativa con le richieste del mercato**

1) I nostri studenti/laureati sono stati presso la sua azienda/ente/ordine professionale per attività di stage/tirocinio/praticantato?

a) sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea) ovvero tirocinio anticipato previsto sulla base delle convenzioni attivate con l’Ordine degli Avvocati, Notai e Consulenti del lavoro;

Se sì, specificare, possibilmente, la durata media del tirocinio e numero di studenti che vi hanno preso parte negli ultimi tre anni;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) sì, in stage post laurea ovvero praticantato.

se sì, specificare, possibilmente, la durata media dello stage o e numero di studenti che vi hanno preso parte negli ultimi tre anni;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

X) no.

2) I nostri laureati sono stati assunti ovvero inseriti stabilmente nella sua azienda/studio/ente?

a) Sì, a tempo determinato o apprendistato;

b) Sì, a tempo indeterminato;

c) Sì, come lavoratori autonomi;

X) No.

3) Su una scala da 0 a 4, come valuta la sua azienda/ente mediamente i nostri studenti o laureati?

a) 0, siamo molto insoddisfatti

b) 1, siamo insoddisfatti;

c) 2, siamo appena soddisfatti

d) 3, siamo soddisfatti;

e) 4, siamo molto soddisfatti

X) NON POSSIEDO PARAMETRI PER ESPRIMERE UNA VALUTAZIONE

4) Quanto conta ciascuna area di conoscenza per lavorare nella sua Organizzazione?

* AREA PUBBLICISTICA:

a) decisamente sì;

b) sì;

X) più sì che no;

d) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito pubblicistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire.

CONOSCENZA DELLA NORMKATIVA PUBBLICA RELATIVA ALLA PREDISPOSIONE DI ATTI GIURIDICI TIPICI DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI

* AREA PRIVATISTICA:

X) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito privatistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire.

CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SPECIFICA DELLE FONDAZIONI BANCARIE

* AREA PENALISTICA:

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito penalistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* AREA INTERNAZIONALISTICA:

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito internazionalistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Requisiti prioritari per l’inserimento del laureato nell’Ente/azienda (indicare con una X una o più voci):

1) Laurea Magistrale

2) Dottorato Specializzazione post-laurea (Master o similari)

X) Conoscenza lingua straniera

X) Conoscenze informatiche

5) Esperienza lavorativa precedente

6) Disponibilità a viaggiare / trasferirsi

7) altro (specificare):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Quali individua come punti di forza dei nostri laureandi/laureati?

NON POSSIEDO ELEMENTI DI VALUTAZIONE

7) Punti di debolezza dei nostri laureandi/laureati?

NON POSSIEDO ELEMENTI DI VALUTAZIONE

8) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in magistrale in Giurisprudenza

1) CAPACITA’ DI REDIGERE CONTRATTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) CONOSCENZA MATERIE LEGISLATIVE SULLE CONTROVERSIE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) DISPONIBILITA’ A GESTIRE INCARICHI DIVERSI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Sarebbe disponibile a partecipare con l’ente/azienda che rappresenta a un evento di formazione per i nostri studenti?

SI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Proposte e suggerimenti, non necessariamente coinvolgenti il proprio ente/azienda, per cementificare il ponte tra Università e mondo del lavoro?

CONDIVIDERE ESPERIENZE DI PERIODI DI FORMAZIONE NELLE AZIENDE CON TUTOR CHE SEGUANO LO STUDENTE AD APPROFONDIRE LE TEMATICHE E GLI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL SOGGETTO OSPITANTE

Questionario Corsi di Studio in **SCIENZE GIURIDICHE DELL'IMPRESA E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (D.M.270/04)**

Breve introduzione al corso di studio.

Il Corso di Laurea in Scienze Giuridiche dell’Impresa e della Pubblica Amministrazione risponde alle esigenze emerse - sia nell’ambito del pubblico impiego che nel settore privato - di unire ad una solida preparazione giuridica di base l’acquisizione di capacità di comprensione e di applicazione della normativa esistente in settori specifici e specializzati.

Il Corso di Laurea è suddiviso in due aree formative principali. La prima, comune e della durata di due anni, è incentrata sull’apprendimento delle conoscenze giuridiche di base e dei fondamenti e meccanismi caratterizzanti i principali settori del diritto.

La seconda, della durata di un anno, prevede tre percorsi di studio differenziati, ciascuno dei quali volto all’approfondimento di aree tematiche specifiche e finalizzato alla

formazione di diverse figure professionali:

* Giuristi d’impresa;
* Consulenti del lavoro;
* Giustizia, sicurezza pubblica e Amministrazione

**SEZIONE A. Consultazione con le parti interessate per la progettazione di un Corso di Studio**

1) Ritiene che la denominazione del Corso di Studio comunichi in maniera chiara la finalità dello stesso?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti: \_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Ritiene che le figure professionali che il corso di studio intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale che la sua struttura rappresenta?

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

eventuali suggerimenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Se dovesse suggerire un nuovo ovvero l’implementazione di un obiettivo formativo del CdS si concentrerebbe su (è possibile scegliere più opzioni)?

a) innovazione digitale/intelligenza artificiale;

b) sostenibilità;

c) internazionalizzazione;

X) risorse umane.

Altri non indicati:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Ritiene che le figure professionali che il corso di studio intende formare saranno richieste nel mercato del lavoro nei prossimi 10 anni?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Ritiene che il corso di studio debba investire maggiormente nella formazione di figure professionali emergenti?

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

in caso di risposta positiva, quali?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Ritiene che vi siano figure professionali emergenti rispetto alle quali occorre ripensare l’offerta formativa proposta? E se sì quali (da indicare nei suggerimenti)

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

eventuali suggerimenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Gli obiettivi formativi del corso di studi sono adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

a) decisamente sì;

X) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no

eventuali suggerimenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Rispetto al singolo curriculum individuato, ritiene che gli obiettivi formativi siano adeguati rispetto alle esigenze riscontrate presso la sua Azienda/ente?

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

d) decisamente no;

X) la tripartizione dei curricula non si dimostra significativa rispetto al settore di riferimento dell’ente/azienda che rappresento.

eventuali suggerimenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE B. Coerenza dell’offerta formativa con le richieste del mercato**

1) I nostri studenti/laureati sono stati presso la sua azienda/ente per attività di stage/tirocinio/praticantato?

a) sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea) ovvero tirocinio anticipato previsto sulla base delle convenzioni attivate con l’Ordine degli Avvocati, Notai e Consulenti del lavoro;

Se sì, specificare, possibilmente, la durata media del tirocinio e numero di studenti che vi hanno preso parte negli ultimi tre anni;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) sì, in stage post-laurea ovvero praticantato.

se sì, specificare, possibilmente, la durata media dello stage/praticantato o e numero di studenti che vi hanno preso parte negli ultimi tre anni;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

X) no.

2) I nostri laureati sono stati assunti ovvero inseriti stabilmente nella sua azienda/studio/ente?

a) Sì, a tempo determinato o apprendistato;

b) Sì, a tempo indeterminato;

c) Sì, come lavoratori autonomi;

X) No.

3) Su una scala da 0 a 4, come valuta la sua azienda/ente mediamente i nostri laureati?

a) 0, siamo molto insoddisfatti

b) 1, siamo insoddisfatti;

c) 2, siamo appena soddisfatti;

d) 3, siamo soddisfatti;

e) 4, siamo molto soddisfatti.

NON POSSIEDO ELEMENTI PER UNA VALUTAZIONE

4) Quanto conta ciascuna area di conoscenza per lavorare nella sua Organizzazione? (Se il relativo Cv non risponde all’area di interesse della struttura lasciare il campo in bianco)

* CURRICULUM CONSULENTE DEL LAVORO:

a) decisamente sì;

b) sì;

c) più sì che no;

X) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito pubblicistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* CURRICULUM GIURISTI D’IMPRESA:

a) decisamente sì;

b) sì;

X) più sì che no;

d) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito pubblicistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* CURRICULUM GIUSTIZIA, SICUREZZA PUBBLICA E AMMINISTRAZIONE:

a) decisamente si;

b) si;

c) più sì che no;

X) decisamente no

Specificare, laddove possibile, le specifiche conoscenze dell’ambito pubblicistico richiesta ovvero quelle che sarebbe necessario approfondire:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Requisiti prioritari per l’inserimento del laureato nell’Ente (indicare con una X una o più voci):

1) Laurea Magistrale

2) Dottorato Specializzazione post-laurea (Master o similari)

X Conoscenza lingua straniera

X Conoscenze informatiche

5) Esperienza lavorativa precedente

6) Disponibilità a viaggiare / trasferirsi

7) altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Quali individua come punti di forza dei nostri laureandi/laureati?

PREPARAZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Quali punti di debolezza dei nostri laureandi/laureati?

NESSUNO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in magistrale in Giurisprudenza:

1) 1) CAPACITA’ DI REDIGERE CONTRATTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) CONOSCENZA MATERIE LEGISLATIVE SULLE CONTROVERSIE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) DISPONIBILITA’ A GESTIRE INCARICHI DIVERSI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Eventuali suggerimenti su azioni correttive e/o eventuali proposte in ordine all’offerta formativa?

NESSUNA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Proposte e suggerimenti, non necessariamente coinvolgenti il proprio ente/azienda, per cementificare il ponte tra Università e mondo del lavoro?

CONDIVIDERE ESPERIENZE DI PERIODI DI FORMAZIONE NELLE AZIENDE CON TUTOR CHE SEGUANO LO STUDENTE AD APPROFONDIRE LE TEMATICHE E GLI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL SOGGETTO OSPITANTE